



tar o ampliar els seus coneixements i aptituds per al seu desenvolupament personal i professional.

Al punt 3 del mateix article, explicita els objectius de l'educació de les persones adultes, que són els d'adquirir una formació bàsica, ampliar i renovar els seus coneixements, habilitats i destreses de manera permanent i facilitar l'accés als diferents ensenyaments del sistema educatiu; millorar la seva qualificació professional o adquirir una preparació per a l'exercici d'altres professions; desenvolupar les seves capacitats personals, de participació en la vida social, cultural, política i econòmica i fer efectiu el seu dret a la ciutadania democràtica i desenvolupar programes que corregeixin els riscos d'exclusió social, especialment dels sectors més desfavorits, entre d'altres.

La Llei 4/2006, de 30 de març, d'educació i formació permanents de persones adultes de les Illes Balears, a l'article 15, regula els programes formatius que es poden dur a terme en un centre d'educació de persones adultes.

L'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 8 de setembre de 2008 (BOIB núm. 146, de 16 d'octubre) regula l'organització i el funcionament dels ensenyaments per a les persones adultes que condueixen al títol de graduat en educació secundària obligatòria, a les Illes Balears.

Els centres d'educació de persones adultes han de desenvolupar programes d'ensenyament per adquirir, actualitzar, completar o ampliar l'educació bàsica i per facilitar l'obtenció de titulacions que possibilitin l'accés al món laboral i als diferents nivells educatius. Aquests programes han de comptar amb una oferta específica i organitzada d'acord amb les característiques de les persones adultes, una formació adreçada a la formació bàsica; a l'accés a la universitat de persones majors que compleixin el requisit d'edat; a l'accés a cicles formatius de grau mitjà i de grau superior; a promoure el coneixement de la llengua catalana i la cultura pròpies de les Illes Balears en tots els seus aspectes; dirigida a impulsar el coneixement de la realitat de l'Estat espanyol i de la Unió Europea, especialment de les seves llengües i cultures; a ampliar l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació; a afavorir la integració d'immigrants i de persones en situació social desfavorida amb riscos d'exclusió sociolaboral, a partir de la formació bàsica, lingüística i cultural; a fomentar el coneixement del patrimoni històric i artístic i la formació mediambiental; i a promoure l'autoconeixement, la intel·ligència emocional i la capacitat educadora.

Els centres d'educació de persones adultes poden disposar d'una oferta bàsica i d'una de complementària. L'oferta bàsica està organitzada per la Conselleria d'Educació i Cultura; la complementària està organitzada per institucions o per associacions d'educació de persones adultes. L'oferta bàsica és impartida pel professorat que forma part del claustre de professors. Els centres podran impartir oferta complementària sempre que estiguin cobertes les necessitats de l'oferta bàsica.

L'alumnat dels centres d'educació de persones adultes presenta diversitat d'origen, d'entorns familiars i socials, de capacitats i de nivells formatius. L'oferta formativa que s'ofereixi ha d'atendre aquesta diversitat amb plantejaments flexibles, que permetin adaptar-se i respondre a les necessitats i interessos de cada persona, amb una oferta diversa pel que fa a l'organització i al desenvolupament del currículum.

Els programes han de constituir un recurs orientador i formatiu que a partir dels nous marcs d'aprenentatge i atenent les característiques i el projecte personal de cada persona, li proporcionin els elements necessaris per iniciar el seu itinerari formatiu.

Amb la finalitat de regular els ensenyaments que es poden oferir en un centre d'educació de persones adultes, dicta la següent

### ORDRE

#### Article 1

Objecte i àmbit d'aplicació

1. La present Ordre té com a objecte regular l'oferta bàsica, constituïda per ensenyaments formals i no formals, que es pot impartir en els centres d'educació de persones adultes de les Illes Balears.

2. No regula la resta d'activitats complementàries que es poden desenvolupar en els espais dels centres per a persones adultes.

#### Article 2

Finalitat

La regulació de l'oferta dels ensenyaments formals i no formals en els centres d'educació de persones adultes té com a finalitat unificar criteris per facilitar l'accés i la mobilitat de les persones adultes en aquests ensenyaments.

#### Article 3

Objectius dels ensenyaments

Els objectius generals dels ensenyaments que s'imparteixen en un centre de persones adultes són:

1. Garantir a les persones adultes la possibilitat d'adquirir i actualitzar, completar o ampliar una educació i una formació de qualitat, fomentant la motivació i l'autonomia per a l'aprenentatge permanent i fomentar l'aprenentatge al llarg de la vida.

2. Promoure l'accés als diferents nivells del sistema educatiu.

3. Desenvolupar una àmplia oferta formativa en funció de les necessitats i dels interessos de les persones adultes i establir un sistema públic de recursos que garanteixi l'oportunitat d'accedir i de participar en els diferents nivells, graus i modalitats de l'ensenyament.

4. Propiciar la igualtat d'oportunitats, mitjançant l'educació i la formació permanents contra la discriminació, l'exclusió, les diferents manifestacions de desigualtats socials afavorint el principi de ciutadania activa, la cohesió social i l'ocupació.

5. Facilitar i promoure el coneixement i l'ús de la llengua catalana i la cultura pròpies de les Illes Balears i el respecte a les seves característiques naturals i històriques, sense perjudici de fomentar la tolerància i l'intercanvi amb altres cultures.

6. Fomentar l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació per al desenvolupament personal, social i econòmic, i per integrar-los en el quefer de la vida quotidiana.

7. Promoure l'aprenentatge i l'ús de les llengües estrangeres que, en el context social i laboral de les Illes Balears, siguin més adients per a la participació en el marc de la Unió Europea.

8. Garantir la utilització de metodologies pedagògiques obertes i flexibles que permetin la màxima adaptació dels ensenyaments a les característiques específiques de les persones adultes.

9. Proporcionar i reforçar les competències que permeten el desenvolupament d'un projecte de vida personal, social i professional satisfactori, d'acord amb els valors i la convivència en una societat democràtica.

#### Article 4

Persones destinatàries

1. L'educació de persones adultes està dirigida a persones majors de devuit anys o a persones que compleixin aquesta edat dins l'any natural en què es matriculen per cursar aquests estudis.

2. Excepcionalment, poden cursar els ensenyaments formals les persones majors de setze anys que es trobin en un dels supòsits següents:

a) Disposar d'un contracte laboral amb un horari de feina que no els permeti assistir als ensenyaments que imparteixen els centres educatius en règim ordinari.

b) Ser esportistes d'alt nivell o d'alt rendiment.

c) Estar internats en un centre específic per a menors complint mesures judicials.

#### Article 5

Metodologia

1. La metodologia ha de ser flexible i oberta, basada en l'autoaprenentatge, de manera que respongui a les capacitats, als interessos, a les necessitats i a la disponibilitat horària de les persones adultes.

2. Aquests ensenyaments han d'afavorir la flexibilitat en l'adquisició

dels aprenentatges, facilitar la mobilitat i permetre la conciliació amb altres responsabilitats i activitats.

#### Article 6 Professorat

El professorat que pot impartir la formació bàsica és el que depèn de la Conselleria d'Educació i Cultura o de les administracions locals sempre que tinguin la titulació adequada a la funció docent que desenvolupi.

#### Article 7 Ensenyaments formals

Els centres d'educació de persones adultes han d'impartir els ensenyaments formals que figuren a continuació, sempre que tinguin el professorat adient:

- a) Formació bàsica:
  - Ensenyaments inicials.
  - Ensenyaments secundaris conduents a la titulació de graduat en educació secundària obligatòria.
- b) Formació postobligatòria:
  - Cicles formatius de grau mitjà de formació professional del sistema educatiu, que s'han d'impartir en horaris adaptats.
  - Mòduls monogràfics o agrupacions modulars de cicles formatius de formació professional del sistema educatiu.

#### Article 8 Ensenyaments no formals

1. Els centres d'educació de persones adultes poden impartir els ensenyaments no formals següents:

- a) Preparació de proves lliures per a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria.
- b) Preparació de proves lliures per a l'obtenció d'un títol de Tècnic de formació professional corresponent a un cicle formatiu de grau mitjà del sistema educatiu.
- c) Preparació de proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i de grau superior del sistema educatiu.
- d) Preparació de proves d'accés a la universitat per a persones majors que compleixin el requisit d'edat.
- e) Preparació de proves d'avaluació i certificació de coneixements de català.
- f) Preparació de proves lliures per obtenir la certificació de nivell bàsic dels idiomes de l'Escola Oficial d'Idiomes.
- g) Tecnologies de la informació i de la comunicació

2. A més de l'oferta indicada al punt anterior, els centres d'educació de persones adultes poden demanar autorització, a la Direcció General de la qual depengui l'educació de persones adultes, per oferir uns altres ensenyaments no formals no contemplats en aquesta Ordre.

3. Durant cada curs acadèmic, els centres d'educació de persones adultes poden tenir autoritzats com a màxim 3 ensenyaments no formals no contemplats en aquesta Ordre. Les instruccions d'organització i funcionament dels centres de persones adultes han d'incloure les pautes per realitzar la sol·licitud d'autorització anual.

#### Article 9 Ensenyaments inicials de la formació bàsica

1. Els ensenyaments inicials de la formació bàsica que s'imparteixen en els centres d'educació de persones adultes de les Illes Balears s'organitzen en els nivells que figuren a continuació. La seva ordenació curricular s'ha de fer mitjançant una Ordre de la conselleria d'Educació i Cultura. Els nivells són:

- a) Alfabetització o nivell 1, amb una periodicitat setmanal de 8 hores.
  - b) Consolidació o nivell 2, amb una periodicitat setmanal de 8 hores.
  - c) Preparatori o nivell 3, amb una periodicitat setmanal de 12 hores.
- Aquest curs està dirigit a les persones que vulguin obtenir la titulació de graduat en educació secundària obligatòria.

2. Cada nivell dels ensenyaments inicials de la formació bàsica té una durada de tot el curs acadèmic.

#### Article 10 Ensenyaments secundaris de la formació bàsica

1. Els ensenyaments secundaris per a persones adultes conduents a l'obtenció de la titulació d'educació secundària obligatòria es regulen en l'Ordre de la conselleria d'Educació i Cultura de 8 de setembre de 2008 (BOIB núm. 146, de 16 d'octubre) i en la norma que desenvolupi els currículums específics a seguir en els centres d'educació de persones adultes de les Illes Balears.

2. S'organitzen en dos nivells, cadascun dels quals està format per dos mòduls. Els mòduls són quadrimestrals i de 20 hores setmanals. A l'Ordre esmentada figuren els diferents mòduls de cada àmbit de coneixement de cada nivell i la distribució horària setmanal per a cada una de les modalitats: presencial, semipresencial i a distància.

#### Article 11 Cursos d'acollida lingüística

1. També es poden oferir cursos d'acollida lingüística només per a aquelles persones que no tenen una competència bàsica lingüística suficient per seguir una formació bàsica. Aquests cursos tenen una càrrega horària de 4 hores setmanals durant tot el curs acadèmic.

2. El curs d'acollida lingüística dels ensenyaments inicials de la formació bàsica es pot oferir en llengua catalana o en llengua castellana, segons la necessitat formativa de la persona adulta.

3. El curs d'acollida lingüística de l'educació secundària per a persones adultes s'ha d'oferir en llengua catalana.

#### Article 12 Formació postobligatòria

1. Els centres d'educació de persones adultes que estiguin autoritzats podran impartir cicles formatius de formació professional de grau mitjà en horaris adaptats a les necessitats de les persones adultes.

2. Els centres d'educació de persones adultes també poden impartir uns altres mòduls, sempre que estiguin autoritzats per la Conselleria d'Educació i Cultura. La càrrega lectiva dels mòduls ha de ser la que estableixi la normativa vigent.

#### Article 13 Preparació de proves lliures per a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria

1. La preparació de proves lliures per a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria la poden oferir els centres o aules que no puguin impartir l'educació secundària per a persones adultes que condueix a la titulació de graduat en educació secundària obligatòria.

2. Aquesta oferta s'ha de basar en el currículum de l'educació secundària per a persones adultes de les Illes Balears.

3. Aquesta oferta ha de tenir una durada d'un curs acadèmic, amb la distribució horària següent:

- |                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| a) Àmbit de comunicació       | 6 hores/setmanals  |
| b) Àmbit científicotecnològic | 4 hores/setmanals  |
| c) Àmbit social               | 2 hores /setmanals |

#### Article 14 Preparació de proves lliures per a l'obtenció d'un títol de Tècnic de formació professional de grau mitjà

1. Els centres o aules autoritzats per la Direcció General de la qual depengui l'educació de persones adultes poden oferir mòduls que preparin per a les proves lliures per a l'obtenció d'un títol de Tècnic de formació professional de grau mitjà dels mòduls oferts.

2. Aquesta oferta s'ha de basar en el currículum del cicle formatiu de grau mitjà del qual se'n prepari la prova.

#### Article 15 Preparació de proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà

1. Els centres o aules d'educació de persones adultes poden impartir pre-

paració de proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà sempre que no imparteixin l'educació secundària per a persones adultes que condueix a la titulació de graduat en educació secundària obligatòria.

2. Aquesta oferta s'ha de basar en l'Ordre que regula les proves d'accés de grau mitjà de la Conselleria d'Educació y Cultura.

3. Aquesta oferta ha de tenir una durada de tot el curs acadèmic i la distribució horària ha de ser la següent:

- |                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| a) Àmbit de comunicació       | 6 hores/setmanals  |
| b) Àmbit científicotecnològic | 4 hores/setmanals  |
| c) Àmbit social               | 2 hores /setmanals |

#### Article 16

Preparació de proves d'accés als cicles formatius de grau superior

1. Els centres d'educació de persones adultes poden oferir la preparació de proves d'accés als cicles formatius de grau superior.

2. La preparació a la prova d'accés s'ha de fer de conformitat amb l'Ordre que regula els continguts de les proves d'accés a cicles formatius de grau superior.

3. Els centres que vulguin fer aquesta oferta han d'oferir les matèries de la part comuna i, com a mínim, dues de les matèries de la part específica.

4. Per a cada una de les matèries s'hi ha de dedicar, com a màxim, 3 hores a la setmana durant tot el curs acadèmic.

#### Article 17

Preparació de proves d'accés a la universitat per a persones majors que compleixin el requisit d'edat

1. Els centres d'educació de persones adultes poden oferir la preparació de proves d'accés a la universitat per a persones majors que compleixin el requisit d'edat establert per la universitat.

2. Per a la preparació a les proves d'accés se seguiran les pautes que marqui la Universitat de les Illes Balears.

3. Els centres que vulguin fer aquesta oferta han d'oferir les matèries comunes i el número de matèries de la part específica que es determini a la normativa reguladora d'aquestes proves.

4. Per a cada una de les matèries s'hi ha de dedicar, com a màxim, 3 hores a la setmana durant tot el curs acadèmic.

#### Article 18

Preparació de proves d'avaluació i certificació de coneixements de català

1. Els centres d'educació de persones adultes poden oferir la preparació de proves d'avaluació i certificació de coneixements de català.

2. Per a la preparació a la prova se seguiran les programacions que marqui la Direcció General de la Conselleria d'Educació i Cultura de qui en depenguin les proves.

3. Per a cada un dels nivells s'hi ha de dedicar 3 hores de formació a la setmana durant tot el curs acadèmic.

#### Article 19

Preparació de proves lliures per obtenir la certificació del nivell bàsic dels idiomes de l'Escola Oficial d'Idiomes

1. Els centres d'educació de persones adultes poden oferir la preparació de proves lliures per obtenir la certificació del nivell bàsic dels idiomes d'anglès, alemany, francès, italià i castellà per a estrangers de l'Escola Oficial d'Idiomes.

2. Aquesta preparació s'ha d'impartir en tres cursos per a cada idioma. L'últim curs ha de permetre l'alumnat presentar-se a les proves lliures. S'ha de seguir la programació que estableixi la Direcció General de la qual depengui l'educació de persones adultes.

3. Per a cada un dels cursos s'hi ha de dedicar 3 hores de formació a la setmana durant tot el curs acadèmic.

#### Article 20

Tecnologies de la informació i de la comunicació

1. Els centres d'educació de persones adultes poden oferir Tecnologies de la informació i de la Comunicació.

2. Aquesta formació pot ser de dos tipus:

- Formació de nivell inicial per a les persones que no tenen adquirida la competència digital.
- Oferta formativa modular i acumulable associada a una unitat de competència d'una qualificació professional de nivell 1.

3. A l'inici de cada curs, els centres han d'informar a la Direcció General de la qual depengui l'educació de persones adultes de la formació de nivell inicial que tenen previst impartir, el número d'hores i els continguts que es desenvoluparan.

4. Cada mòdul formatiu associat a una unitat de competència d'una qualificació professional de nivell 1, ha de tenir la durada, les capacitats i criteris d'avaluació, els continguts i els requisits bàsics del context formatiu que figuren a la norma que estableix la qualificació professional.

#### Article 20

Formació per accedir a la formació dels certificats de professionalitat

Els centres que ofereixin formació dels mòduls formatius dels certificats de professionalitat dels nivells de qualificació 2 i 3 poden oferir els mòduls que es requereixin perquè l'alumnat pugui adquirir les competències clau suficients per accedir en aquests mòduls.

#### Disposició addicional

S'autoritza l'òrgan competent en matèria d'educació de persones adultes a dictar les disposicions i adoptar els actes que siguin necessaris per a la interpretació, l'aplicació, el desplaçament i la concreció d'aquesta norma.

#### Disposició derogatòria

Queden derogades les normes de rang igual o inferior que s'oposin al que s'estableix en aquesta Ordre.

#### Disposició final

Aquesta Ordre comença a vigir l'endemà de la seva publicació al Butlletí Oficial de les Illes Balears.

#### La consellera d'Educació i Cultura

Bàrbara Galmés Chicón

Palma, 27 de juliol de 2009

— o —

Num. 17226

**Resolució de la consellera d'Educació i Cultura de dia 21 de juliol de 2009 per la qual s'autoritzen el trasllat dels programes de qualificació professional inicial del centre Sant Josep Obrer I al centre Sant Josep Obrer II de Palma i la modificació de l'autorització dels centres privats Sant Josep Obrer I i Sant Josep Obrer II de Palma**

#### Antecedents

1.- L'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 7 de març de 2001 (BOIB núm. 34, de dia 20) autoritzà la baixa del centre d'educació secundària Sant Josep Obrer III per integració al centre Sant Josep Obrer I (codi: 07006500), que va passar a tenir la configuració següent: 18 unitats de batxillerat, 4 grups del CFGM de Gestió administrativa, 1 grup de CFGM de Comerç, 2 grups del CFGM d'Equips electrònics de consum, 2 grups de CFGS d'Administració de sistemes informàtics, 2 grups de GFGS d'Administració i finances i 1 grup de CFGS de Secretariat.

2.- L'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 17 de maig de 2001 (BOIB núm. 65, de dia 31) autoritzà la modificació de l'autorització del centre Sant Josep Obrer II (codi: 07003067) amb la configuració següent: 3 unitats d'educació infantil de primer cicle, 9 unitats d'educació infantil de segon cicle, 18 unitats d'educació primària i 24 unitats d'educació secundària.