

1. Es crea la taxa per a la inscripció als registres dependents de l'autoritat competent en matèria d'emergències.
2. Constitueix el fet imposable d'aquesta taxa la inscripció als registres dependents de l'autoritat competent en matèria d'emergències.
3. Són subjectes passius d'aquesta taxa les persones físiques o jurídiques que sol·licitin la inscripció en els registres esmentats a l'apartat anterior.
4. La quantia de la taxa serà de 30,02 euros, que serà actualitzada en funció de la variació de l'índex de preus al consum (IPC).
5. La taxa es meritara en el moment en què se sol·licita la inscripció al registre.
6. La normativa reguladora de cada registre podrà fixar, si s'escau, els supòsits d'exempcions del pagament de la taxa.

Disposició transitòria primera

S'estableix un termini màxim d'un any perquè tots i cadascun dels organismes i de les entitats afectats pel dispostat a l'article 40.4 d'aquesta llei, s'adaptin al seu contingut.

Disposició transitòria segona

En el termini màxim de dos d'anys des de l'entrada en vigor d'aquesta llei el Govern de les Illes Balears aprovarà un text refós de la normativa autonòmica en matèria d'emergències.

Disposició derogatòria

Queden derogades totes les disposicions de categoria igual o inferior a aquesta llei que s'hi oposin.

Disposició final primera

S'autoritza el Govern de les Illes Balears perquè dicti les disposicions necessàries per al desenvolupament i l'aplicació d'aquesta llei.

Disposició final segona

Aquesta llei entra en vigor un mes després de la seva publicació al Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Per tant, ordén que tots els ciutadans guardin aquesta llei que els tribunals i les autoritats als quals pertorqui la facin guardar.

Palma, trenta de març de dos mil sis

EL PRESIDENT
Jaume Matas Palou

El Conseller d'Interior
José M^a Rodríguez Barberá

— o —

Num. 6221

Llei 4/2006 de 30 de març, d'educació i formació permanents de persones adultes de les Illes Balears.

EL PRESIDENT DE LES ILLES BALEARS

Sia notori a tots els ciutadans que el Parlament de les Illes Balears ha aprovat i jo, en nom del Rei i d'acord amb el que s'estableix a l'article 27.2 de l'Estatut d'Autonomia, promulg la següent.

LLEI

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

I

L'article 15.1 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei Orgànica 2/1983, de 25 de febrer, per la qual s'aprova l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, atribueix a la comunitat autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i executiu de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, d'acord amb el dret a l'educació que tots els ciutadans tenen, segons l'establert a l'arti-

cle 27 de la Constitució Espanyola i a les lleis orgàniques que el desenvolupen.

La Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, estableix, a l'article 2, que un dels principis bàsics del sistema educatiu és el de l'educació permanent i determina com a compromís del sistema la necessitat de 'facilitar a les persones adultes llur incorporació als diferents ensenyaments'.

La Llei Orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, estableix a l'article 7.6 que 'el sistema educatiu garantirà que les persones adultes puguin adquirir, actualitzar, completar o ampliar llurs coneixements i aptituds per al desenvolupament personal i professional'. Endemés, la Llei dedica el títol III a l'educació de les persones adultes i especifica a l'article 52.1 que les administracions educatives col·laboraran amb la resta d'administracions públiques amb competències en la formació de persones adultes i, en especial, amb l'administració laboral.

També s'especifica a l'apartat tercer del mateix article de la mencionada llei, que en l'àmbit dels ensenyaments per a les persones adultes, les administracions públiques atendran preferentment aquelles persones que, per diferents raons, no hagin pogut completar l'ensenyament bàsic.

Donada aquesta necessitat i seguit el tràmit d'informació pública, aquesta llei s'ha redactada d'acord amb l'informe del Consell Escolar de les Illes Balears aprovat per unanimitat dia 3 de juny del 2005.

II

La UNESCO, en l'Informe de la Comissió Internacional sobre l'Educació per al segle XXI (1996), refermava l'educació com a instrument indispensable 'perquè la humanitat pugui progressar vers els seus ideals de pau, llibertat i justícia social', i presentava l'educació al llarg de tota la vida com una de les claus d'accés al segle XXI.

El concepte i la necessitat d'educació al llarg de tota la vida són definits a la Cinquena conferència internacional d'educació de les persones adultes d'Hamburg del 1997, que la conceptualitza com a conseqüència d'una ciutadania activa i una condició per a la participació en societat. És un concepte totalment útil per fomentar el desenvolupament ecològicament sostenible; per promoure la democràcia, la justícia i la igualtat entre dones i homes; per al desenvolupament científic, econòmic i social; per construir un món on els conflictes violents siguin substituïts pel diàleg; per assolir una cultura de pau basada en la justícia.

En el Consell Europeu celebrat a Lisboa el març del 2000, es va establir la necessitat de l'aprenentatge al llarg de tota la vida com una garantia per a l'adequat desenvolupament d'una societat i economia basades en el coneixement. Es va proposar als estats membres, al Consell i a la Comissió Europea, en llurs àmbits de competència, el foment d'estratègies coherents i mesures pràctiques per a l'aprenentatge permanent per a tots. Aquest aprenentatge s'ha d'oferir a Europa en les mateixes condicions d'igualtat a tots els seus ciutadans perquè aquests puguin participar activament en la seva construcció i en les transformacions polítiques, socials i econòmiques que això implica. La Unió Europea es va donar un termini de deu anys per convertir-se en l'economia del coneixement més competitiva i dinàmica del món, capaç d'un creixement econòmic sostenible amb més i millors llocs de treball i una major cohesió social. L'aprenentatge permanent és un element central d'aquesta estratègia, fonamental no només per a la competitivitat i l'ocupació, sinó també per a la inclusió social, la ciutadania activa i el desenvolupament personal.

El text aprovat pel Fòrum Mundial de l'Educació, organitzat per la UNESCO a Dakar durant l'abril del 2000, considera que l'educació és un dret humà fonamental i un mitjà indispensable per participar en els sistemes econòmics i socials del segle XXI. Inclou com un dels seus sis objectius l'accés general de les persones adultes a una educació bàsica i contínua.

Després d'adoptar la Comissió Europea, el 21 de novembre del 2001, la Comunicació 'Fer realitat un espai europeu de l'aprenentatge permanent', l'aprenentatge permanent s'ha convertit en el principi guia de les polítiques d'educació i formació. Aquest document demana la creació d'un espai europeu de l'aprenentatge permanent, els objectius del qual són capacitar els ciutadans perquè es puguin moure lliurement en entorns d'aprenentatge, treball, regions i països diferents, potenciant al màxim els seus coneixements i aptituds. S'estableixen estratègies coherents i globals d'aprenentatge permanent i prioritats d'actuació.

El Consell de la Unió Europea va adoptar el juny del 2002 una resolució sobre l'aprenentatge permanent i va donar suport a la Comunicació de la Comissió Europea de novembre del 2001.

III

L'educació permanent comprèn tant activitats destinades a la formació personal, cívica i social de la persona com d'altres orientades a l'ocupació, i té lloc en una varietat d'entorns dins i fora dels sistemes d'educació i formació formals. És necessari promoure l'adquisició de les capacitats bàsiques i incre-

mentar les oportunitats d'accedir a formes d'aprenentatge innovadores i més flexibles.

La participació en la vida social, cultural, política i econòmica de la població de les Illes Balears exigeix desenvolupar aquells aspectes formatius que permetin promoure entre les persones adultes una ciutadania activa, el raonament crític, el comportament cívic, la participació democràtica i la producció cultural i artística per transformar reflexivament la realitat social i construir un projecte col·lectiu de progrés.

La societat de les Illes Balears, tal com s'esdevé a les societats del nostre entorn, es troba immersa en els canvis continus que sacsegen el món actual. Fenòmens com la revolució tecnològica, la globalització econòmica i cultural o els canvis socioculturals accelerats són, entre d'altres, motiu de variacions constants, que afecten tant els grups humans com les persones a nivell individual, i poden contribuir a augmentar els desequilibris socials si no es prenen mesures que ajudin a les persones a adaptar-se a les situacions noves que es plantegen i a ser capaces de donar resposta a les necessitats que, de manera progressiva, van sorgint.

Part de la població adulta de les Illes Balears es troba mancada de la formació bàsica i, consegüentment, té moltes dificultats per a l'accés a les vies de formació professional. Ambdues coses augmenten els riscos de marginació econòmica i social.

En el nostre cas, a aquests fets convé afegir la incidència social, econòmica, cultural i d'altra naturalesa derivada de l'increment de la mobilitat social en els darrers temps, en què la realitat d'una immigració creixent, entre d'altres causes, hauria de conduir necessàriament a l'adopció de les iniciatives pertinents per tal de promoure la integració dels col·lectius afectats.

L'entorn laboral de la societat de les Illes Balears, en el context de la lliure mobilitat dels treballadors de la Unió Europea, fa imprescindible tant la necessitat d'una titulació mínima per accedir-hi com la de la capacitat d'adaptació a les demandes en canvi continu. Les empreses i els treballadors necessiten adaptar-se a aquesta transformació econòmica i tecnològica, la qual cosa implica que les persones que disposen de feina també s'hagin d'actualitzar constantment. Per tant, és imprescindible que la formació de les persones adultes doni una resposta a aquestes necessitats laborals, per contribuir més eficaçment al desenvolupament socioeconòmic i, paral·lelament, al benestar de les persones.

D'altra banda, el Govern de les Illes Balears té com un dels seus objectius la promoció de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, i de la nostra cultura. En aquest sentit, és un deure possibilitar a la població adulta, tant a la d'origen extern com a l'autòctona, el coneixement del patrimoni lingüístic i cultural propi com a element de cohesió social i d'enriquiment personal.

El Govern de les Illes Balears, conscient de totes les necessitats abans exposades, té la voluntat programàtica de possibilitar l'accés a l'educació permanent de les persones adultes, amb atenció especial a aquells col·lectius més desfavorits, des de la convicció que els ciutadans han d'estar formats per poder participar d'una manera crítica i responsable a la societat de la qual són membres. L'educació serveix també per aportar a la societat persones més formades i competents.

Assumides per la comunitat de les Illes Balears les competències en matèria d'educació no universitària mitjançant el Reial Decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspass de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la comunitat de les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari, és convenient desenvolupar una llei que consolidi i reguli les actuacions en matèria d'educació i formació de les persones adultes de les Illes Balears amb la intenció d'afavorir el seu aprenentatge permanent. Aquesta llei es fonamentarà en els principis bàsics continguts a la Constitució Espanyola i a l'Estatut d'Autonomia i tindrà el propòsit d'establir les bases d'un sistema de qualitat per garantir que tothom pugui adquirir, actualitzar, completar o ampliar els seus coneixements i aptituds per al propi desenvolupament personal i professional.

Per això, les administracions públiques de les Illes Balears hauran de col·laborar perquè l'educació i la formació permanents de les persones adultes tinguin com a prioritats:

- Adquirir i actualitzar la seva formació bàsica i facilitar l'accés als diferents nivells del sistema educatiu.
- Millorar la seva qualificació professional o adquirir una preparació per a l'exercici d'altres professions.
- Desenvolupar la seva capacitat de participació en la vida social, cultural, política i econòmica.

En el marc de les actuacions regulades per aquesta llei es considera que la formació bàsica i les diferents vies de formació professional -la reglada, l'ocupacional i la contínua- han d'articular la seva organització tenint en compte les necessitats, els interessos i el temps disponible de les persones adultes. En aquest sentit s'entén que la formació de les persones adultes ha de contribuir a donar resposta a situacions socials específiques, a necessitats formatives del sistema productiu i als processos de millora de la qualificació professional i, en definitiva, a l'educació permanent. Així es podrà garantir el desenvolupament cultural i econòmic tant de les persones individualment considerades com dels

grups socials.

IV

La Llei, que recull en bona mesura la tasca que des de fa temps desenvolupen a les Illes Balears en aquest camp diverses institucions públiques i entitats privades, estableix el marc general de l'educació i la formació de les persones adultes.

El títol I assenyalava les característiques generals de la formació de persones adultes i regula l'àmbit d'aplicació, els principis generals i els objectius de la Llei.

El títol II estableix els programes i les modalitats d'aquests ensenyaments i posa les bases de l'ordenació i la programació per a l'assoliment dels objectius que es proposen.

El títol III tracta de les persones a qui van dirigides les actuacions contingudes en aquesta llei i la seva participació.

El títol IV delimita les competències de les administracions públiques que hi intervenen i fixa fórmules per a l'acció institucional coordinada y determina els òrgans i mecanismes de participació i de coordinació que han d'intervenir en la planificació i l'execució dels plans de formació de les persones adultes. Correspondrà al Govern de les Illes Balears la planificació i el desenvolupament de l'educació i la formació permanents de les persones adultes en l'àmbit de la comunitat autònoma. Es crea la Comissió d'Educació Permanent, com a òrgan de coordinació general, i el Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes de les Illes Balears, com a òrgan assessor, consultiu i de participació dels sectors educatius, econòmics i socials.

El títol V regula la naturalesa i les pautes bàsiques dels centres que han d'impartir ensenyaments adreçats a la població adulta i es refereix al personal docent.

El títol VI està dedicat a la formació presencial i a distància, amb la finalitat d'aconseguir una oferta més ampla i flexible, adaptada a les diferents circumstàncies de les persones adultes per facilitar a un major nombre de ciutadans l'accés a l'educació i la formació permanents.

El títol VII es refereix a la qualitat i l'avaluació dels programes d'actuació.

El títol VIII estableix les vies de finançament oportunes.

TÍTOL I

DE LES DISPOSICIONS GENERALS

Article 1

De l'objecte

Aquesta llei té per objecte regular, garantir i promocionar l'educació i la formació permanents de les persones adultes a la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Article 2

Del concepte

Als efectes d'aquesta llei s'entén com a educació permanent de persones adultes el conjunt d'actuacions i processos d'aprenentatge que, realitzats al llarg de tota la vida, tenen com a finalitat oferir a les persones adultes residents a les Illes Balears que han superat l'edat màxima d'escolarització obligatòria, un cop esgotades totes les possibilitats de permanència que permet la normativa vigent, l'accés a diferents programes formatius que els permetin ampliar les seves competències bàsiques, tècniques o professionals, i d'aquesta forma millorar les condicions d'inserció i de promoció laboral, l'accés als béns culturals i la capacitat per jutjar i participar críticament i activament en la realitat social, cultural i econòmica.

Article 3

De l'àmbit d'aplicació

L'àmbit d'aplicació d'aquesta llei es refereix a la totalitat de les activitats educatives i formatives d'àmbit no universitari, desenvolupades a les Illes Balears, que tinguin com a destinataris les persones adultes, siguin promogudes per la iniciativa pública, privada o mixta, i tinguin per finalitat adquirir, actualitzar, completar o ampliar les seves capacitats i els seus coneixements per al propi desenvolupament personal, social o professional.

Article 4

Dels principis generals

Les actuacions en l'educació i la formació permanents de persones adultes es desenvoluparan seguint els següents principis:

- La igualtat d'oportunitats en l'accés a un aprenentatge permanent eficient.

caç i de qualitat, amb especial atenció a les persones i als col·lectius que, en funció de les seves circumstàncies, tinguin més dificultats per accedir-hi.

b) La concepció de l'educació com un procés permanent que s'estén al llarg de tota la vida.

c) La capacitat de transmetre valors que garanteixin la igualtat de drets entre els sexes, que contribueixin a superar qualsevol tipus de discriminació i d'exclusió, així com a la pràctica de la tolerància, la solidaritat i la valoració de la diversitat cultural.

d) La cooperació i la coordinació entre les institucions i les entitats públiques i privades i les diferents administracions públiques per elaborar polítiques educatives, d'inserció laboral i de desenvolupament comunitari que fomentin la cohesió social.

e) L'adaptació a les necessitats i demandes dels individus, la societat i els canvis del món laboral.

f) La llibertat en l'elecció de diferents programes educatius i formatius, fomentant la conciliació de la vida familiar i les activitats laborals i socials.

g) La promoció de la llengua catalana i la cultura pròpies de les Illes Balears.

h) L'ús de metodologies pedagògiques obertes i flexibles que permetin la màxima adaptació a les característiques socials, psicològiques i laborals de les persones adultes.

i) La gratuïtat dels ensenyaments que inclouen els ensenyaments inicials i l'educació secundària de les persones adultes, el perfeccionament de la formació inicial i de l'ensenyament secundari per a adults.

j) L'especial atenció en els dissenys curriculars als aspectes de convalidacions i a la inclusió de matèries optatives, amb la finalitat que es puguin valorar al màxim els coneixements i les habilitats dels que ja disposen les persones adultes i facilitar la permeabilitat entre els diferents nivells educatius.

Article 5

De la finalitat i els objectius de l'educació i la formació permanents

1. La present llei té per finalitat garantir el dret que totes les persones tenen a l'educació. L'educació i la formació de les persones adultes han de servir per poder adquirir, actualitzar, completar o ampliar les seves capacitats; per promoure l'accés als diversos nivells del sistema educatiu i al món laboral; per afavorir la participació en la vida social, cultural i econòmica; i, a més, per possibilitar que les persones adultes puguin participar activament en el disseny del seu propi procés formatiu.

2. Són objectius d'aquesta llei:

a) Sensibilitzar l'opinió pública sobre el sentit i la necessitat de l'educació al llarg de la vida.

b) Garantir a les persones adultes la possibilitat d'adquirir i actualitzar, completar o ampliar una educació i una formació de qualitat, fomentant la motivació i l'autonomia per a l'aprenentatge permanent.

c) Promoure l'accés als distints nivells del sistema educatiu i potenciar les modalitats d'educació presencial i a distància.

d) Garantir el funcionament d'una xarxa de centres públics que assegurin l'accés a la formació bàsica, possibilitant la seva gratuïtat i prioritzant les actuacions dirigides als col·lectius més desfavorits; i a la formació professional específica orientada a la població activa, amb unes condicions adequades quant a infraestructures, professorat, personal d'administració i de serveis, equipament, serveis i horaris.

e) Desenvolupar una àmplia oferta formativa en funció de les necessitats i dels interessos de les persones adultes i establir un sistema públic de recursos que garanteixi l'oportunitat d'accedir i participar en els diferents nivells, graus i modalitats de l'ensenyament.

f) Propiciar la igualtat d'oportunitats, mitjançant l'educació i la formació permanents i el desenvolupament de polítiques educatives actives contra la discriminació, l'exclusió, les diferents manifestacions de desigualtats socials afavorint el principi de ciutadania activa, la cohesió social i l'ocupació.

g) Facilitar i promoure el coneixement i l'ús de la llengua catalana i la cultura pròpies de les Illes Balears i el respecte a les seves característiques naturals i històriques, sense perjudici de fomentar la tolerància i l'intercanvi amb altres cultures.

h) Fomentar l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació per al desenvolupament personal, social i econòmic, i com a mitjà per facilitar els ensenyaments no presencials, l'accés de les persones adultes a la formació i la innovació en mètodes d'ensenyament-aprenentatge.

i) Promoure mecanismes efectius de reconeixement, validació, acreditació, certificació i registre dels coneixements o de les experiències adquirides mitjançant aprenentatges no formals i informals, establint mecanismes de coordinació i complementarietat entre els diferents ensenyaments.

j) Fomentar i coordinar les actuacions públiques i privades en matèria de formació de persones adultes a les Illes Balears amb la voluntat de configurar un sistema d'orientació i educació permanent coherent i de qualitat al servei dels

ciutadans de cadascuna de les Illes.

k) Promoure l'aprenentatge i l'ús de les llengües estrangeres que, en el context social i laboral de les Illes Balears, siguin més adients per a la participació en el marc de la Unió Europea.

l) Promoure una estructura modular de l'oferta formativa adreçada a persones adultes per establir diferents opcions formatives.

m) Afavorir hàbits i actituds que permetin viure el temps d'oci de manera creativa i enriquidora.

n) Promoure la formació integral de les persones afavorint-ne l'autoconeixement i les capacitats de comunicació, de creació i d'aprofitament de l'oci a fi d'aconseguir el seu desenvolupament personal.

o) Fomentar el desenvolupament d'actituds de ciutadania activa, per a una participació crítica i responsable en la vida social, econòmica, política i cultural.

p) Garantir la utilització de metodologies pedagògiques obertes i flexibles que permetin la màxima adaptació dels ensenyaments a les característiques específiques de les persones adultes.

Article 6

De la llengua, la cultura i la societat de les Illes Balears

1. En el marc d'un món multicultural i d'un estat autònom, la realitat cultural, lingüística i social de les Illes Balears, pel seu abast i la seva dimensió, es tindran presents en el desenvolupament i l'aplicació de la present llei.

2. Tindran la consideració d'actuacions prioritàries en aquest camp aquelles que condueixen a promoure la preservació i el desenvolupament de la llengua catalana i de la cultura pròpies de les Illes Balears.

3. Les administracions públiques de les Illes Balears promouran que les entitats i els centres dedicats a activitats educatives per a persones adultes desenvolupin iniciatives i ensenyaments relacionats amb la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, la cultura, l'economia i la societat de les Illes Balears.

4. Les administracions públiques de les Illes Balears promouran el coneixement de la nostra realitat lingüística i cultural.

5. Les administracions públiques de les Illes Balears facilitaran, mitjançant diferents programes, el desenvolupament del sentit de ciutadania entre la població adulta, amb la finalitat que pugui participar activament i en igualtat d'oportunitats en l'accés als serveis i béns culturals, econòmics i socials.

Article 7

De la igualtat

1. Les administracions públiques de les Illes Balears promouran la igualtat d'oportunitats en l'accés a les activitats educatives i formatives per a les quals es reuneixin els requisits d'accés.

2. Les administracions públiques de les Illes Balears prioritzaran la promoció, la integració i la inserció laboral i social de les persones amb necessitats educatives especials i dels col·lectius en situació de desigualtat, discriminació, exclusió o marginació social i laboral.

3. Les administracions públiques, els centres i les actuacions d'altres entitats que imparteixen educació i formació per a les persones adultes garantirán que les persones adultes amb discapacitat puguin accedir a itineraris que responguin a les seves necessitats.

4. Es prioritzaran programes que facilitin la integració dels immigrants, en especial en allò que faci referència a l'aprenentatge de les llengües catalana i castellana, com també el coneixement dels trets bàsics de la nostra cultura.

5. Així mateix tindran consideració de prioritàries els programes adreçats a l'educació per a la igualtat de sexes i de prevenció de la violència de gènere.

6. Es consideraran igualment prioritàries els programes que promoguin la participació sociocultural, l'educació intercultural i la superació de tot tipus de discriminacions.

7. També es garantirà que en els centres penitenciaris la població reclusa pugui tenir accés a l'educació i a la formació.

Article 8

Del desenvolupament comunitari

Les administracions públiques de les Illes Balears:

1. Promouran dins els àmbits insular i local actuacions vinculades a l'increment de les possibilitats d'aprenentatge i al desenvolupament integral de les comunitats en tots els seus àmbits.

2. Garantiran la participació de la seva xarxa pública de centres d'educació de persones adultes en l'aplicació de les polítiques de desenvolupament social, econòmic, cultural i educatiu en els àmbits insular i local.

3. Promouran la realització de projectes de desenvolupament comunitari amb les institucions i entitats en els àmbits insular i local, mitjançant la subscripció de convenis i altres instruments de col·laboració.

Article 9**De les persones adultes**

1. Als efectes d'aquesta llei, es consideren persones adultes totes les que han superat l'edat màxima de permanència als ensenyaments bàsics del sistema educatiu, que participin de mode voluntari en qualsevol dels programes o ensenyaments reconeguts per aquesta llei. Podran, per causes molt excepcionals suficientment justificades, seguir aquests ensenyaments aquells alumnes que hagin superat l'edat d'escolarització obligatòria i no puguin assistir als centres educatius en règim ordinari.

2. Per a les administracions públiques seran prioritàries les accions dirigides a:

a) Les persones que no tenen assolits els coneixements mínims previs per poder cursar la formació ocupacional i la contínua.

b) Les persones que no han obtingut el títol de graduat en educació secundària.

c) Les persones en situació d'atur o amb dificultats per a la seva inserció o reinserció laboral, així com aquelles que estiguin subjectes a processos de reconversió o requalificació laboral.

d) Les persones o els col·lectius necessitats d'una formació en les noves tecnologies i en idiomes.

e) Les persones o els col·lectius amb dificultats d'accés a les activitats educatives i formatives, amb necessitats educatives especials, en situació de risc, exclusió o marginació, així com els immigrants i les minories culturals. Es donarà prioritat especial a les dones amb problemes familiars i socials.

TÍTOL II**DELS TIPUS D'ENSENYAMENTS I
DELS PROGRAMES D'ACTUACIÓ****Capítol I****De les característiques dels tipus d'ensenyaments****Article 10****Dels ensenyaments formals**

1. Els ensenyaments formals comprenen tots els que condueixen a titulació oficial no universitària.

2. Les administracions públiques de les Illes Balears facilitaran especialment el desenvolupament de l'ensenyament bàsic, dels batxillerats i dels ensenyaments que condueixen a les diferents titulacions de formació professional específica.

Es donarà especial prioritat a la població activa que necessiti accedir a les diferents titulacions de formació professional específica.

3. Els centres educatius autoritzats adequaran el desenvolupament d'aquests ensenyaments a les característiques de les persones adultes i validaran les capacitats adquirides mitjançant ensenyaments no formals o aprenentatge informal, d'acord amb els procediments que determini la conselleria competent en matèria d'educació.

4. Correspon a la conselleria competent en matèria d'educació l'ordenació i l'avaluació dels ensenyaments que conduiran a titulacions acadèmiques oficials, com també l'adaptació dels seus currículums als interessos, les necessitats i les disponibilitats de les persones adultes.

5. La conselleria competent en matèria d'educació fomentarà el desenvolupament d'accions educatives que contemplin la complementarietat de la formació professional específica amb la formació bàsica.

La conselleria competent en matèria d'educació, juntament amb la de Treball i Formació, establiran quins requisits bàsics són recomanables per poder fer la formació professional ocupacional i la contínua.

6. La conselleria competent en matèria d'educació establirà les condicions per tal que la xarxa pública de centres d'educació de persones adultes pugui realitzar acords de col·laboració i programes específics que afavoreixin el desenvolupament d'ensenyaments parcials o complets de formació professional específica, tant en la modalitat presencial com a distància, per a la població activa.

Article 11**Dels ensenyaments no formals i de l'aprenentatge informal**

1. Els ensenyaments no formals comprenen aquells que no s'ajusten a les condicions que condueixen a una titulació i s'orientaran, preferentment, a la preparació de proves lliures establertes per a les persones adultes i proves d'accés a altres ensenyaments. Igualment possibilitaran l'adquisició de les capacitats, habilitats i actituds que permeten millorar les capacitats d'accés al treball, d'adaptació a la societat de la informació i del coneixement i de participació en els béns culturals, així com l'exercici de la ciutadania activa i l'aprenentatge permanent.

2. L'aprenentatge informal és el realitzat de forma autònoma per les persones adultes d'acord amb les seves necessitats i els seus interessos, o l'adquirint mitjançant la pròpia experiència a diversos contextos socials i laborals, encara que de vegades sense un caràcter intencional.

3. L'administració pública de la comunitat autònoma de les Illes Balears establirà els procediments per tal de reconèixer les capacitats adquirides per les persones adultes mitjançant els ensenyaments no formals, l'aprenentatge informal i l'experiència social i laboral, en el cas que la persona adulta requereixi la seva validació, com també la complementarietat i la connexió amb els ensenyaments formals, per tal de facilitar a les persones adultes, especialment a la població activa, l'accés a l'aprenentatge i a la titulació. Amb aquesta finalitat, implantarà les mesures adients que assegurin la validesa dels procediments i de les acreditacions atorgades.

Article 12**De la formació per a l'ocupació**

1. La formació bàsica, seguint les directrius europees, és el primer nivell de la formació professional. Per això alguns dels seus continguts mínims s'han d'adquirir prèviament per poder assolir la formació professional ocupacional i la contínua.

2. L'administració pública de la comunitat autònoma garantirà la coordinació, mitjançant els departaments competents, entre totes les institucions i entitats públiques i privades vinculades a les polítiques d'ocupació, coordinació que s'ha de concretar fins al nivell territorial de cada centre d'educació i formació de persones adultes.

3. Les conselleries competents en matèria d'educació, treball i formació, benestar social, salut i consum, promouran programes de formació laboral que afavoreixin l'orientació, la inserció, l'actualització i la promoció professional.

4. Les conselleries competents en matèria d'educació, treball i formació, benestar social, salut i consum, han de potenciar una estreta coordinació del professorat, els orientadors i els tècnics a nivell territorial, amb la finalitat que la població mancada dels coneixements mínims de la formació bàsica pugui rebre l'orientació adient.

5. Les conselleries competents en matèria d'educació, treball i formació, benestar social, salut i consum, oferiran cursos. El disseny d'aquests es farà en funció dels interessos i les demandes de la societat i de les persones adultes.

6. Les conselleries competents en matèria d'educació i formació promouran que la xarxa pública de centres d'educació de persones adultes desenvolupi accions de formació i de promoció de l'ocupació, especialment les relacionades amb l'ocupació autònoma, la qualificació de desocupats i la inserció laboral de col·lectius desfavorits. També promourà programes per tal d'augmentar l'ús de les noves tecnologies de comunicació, preferentment en el cas de zones rurals i allunyades per tal de posar al seu abast diferents ofertes educatives i culturals.

7. Les conselleries competents en matèria d'educació i formació han de potenciar que la població mancada dels continguts mínims de la formació bàsica pugui rebre l'orientació adient.

8. El Govern de la comunitat autònoma de les Illes Balears establirà els procediments, d'acord amb el desenvolupament del marc normatiu en vigor, per tal que els ensenyaments de l'àmbit de formació orientada a l'ocupació impartits en els centres d'educació de persones adultes puguin ser validats de cara als ensenyaments formals i als de formació professional ocupacional.

9. El Govern de la comunitat autònoma de les Illes Balears promourà que la xarxa pública de centres d'educació de persones adultes pugui establir convenis de col·laboració amb empreses i institucions, per a la formació bàsica i la formació professional dels treballadors, mitjançant sistemes d'ensenyaments parcials o complets, sigui pel sistema presencial o a distància. En aquests casos s'establiran els corresponents sistemes d'acreditació, que permetin el reconeixement de la formació que s'ha pogut adquirir mitjançant els ensenyaments no formals, l'experiència o l'aprenentatge informal.

10. Amb la finalitat que els centres d'educació de persones adultes puguin complir amb les seves tasques de promoció dels sistemes d'acreditació establerts i l'establiment de metodologies didàctiques flexibles i personalitzades, la conselleria competent en matèria d'educació s'assegurarà que comptin amb els recursos adequats per realitzar la indispensable funció orientadora.

**Capítol II
Dels programes****Article 13****De les actuacions**

Les línies programàtiques d'actuació seran les següents:

a) Els ensenyaments formals, amb atenció especial a la formació bàsica orientada a garantir a totes les persones adultes l'educació bàsica i alhora facil-

itar l'accés als diferents nivells i modalitats del sistema educatiu, com també que puguin assolir els continguts mínims previs a la formació ocupacional i a la contínua.

b) La formació professional específica, orientada a la inserció laboral o a l'obtenció d'un títol o acreditació professional.

c) Formació orientada al desenvolupament professional, que faciliti la inserció, l'actualització i la promoció laboral i empresarial i la preparació per a l'exercici d'altres professions.

d) Els ensenyaments no formals i els aprenentatges informals acreditables, especialment els relacionats amb l'accés, mitjançant proves, a ensenyaments formals o a titulacions oficials.

e) La formació cultural, orientada a conèixer la nostra realitat cultural i lingüística, en especial la llengua catalana, com també les diferents manifestacions que suposin una aportació de la creativitat al patrimoni universal.

f) Formació social, orientada a la inserció de les persones dins la societat balear, al desenvolupament comunitari i a la cohesió social.

g) Formació orientada a millorar la qualitat de vida, mitjançant programes per potenciar l'autoconeixement, la capacitat educadora, la salut, el consum responsable, la sensibilització mediambiental, la prevenció de riscos laborals i el gaudi de l'oci de manera creativa i enriquidora.

h) Formació que faciliti l'accés a la universitat.

i) Formació específica adreçada al foment de la igualtat d'oportunitats per a les dones.

Article 14

De les modalitats dels programes

Els programes d'educació i formació de les persones adultes es podran realitzar en les modalitats presencial i a distància. Podran tenir caràcter formal, no formal i d'aprenentatges informals, sempre d'acord amb les característiques del context i de les opcions dels participants.

Article 15

Dels programes formatius

L'educació de les persones adultes es durà a terme mitjançant els següents programes formatius:

a) Programes d'orientació per afavorir l'anàlisi del temps lliure realment disponible, el reconeixement de les capacitats pròpies, del nivell de formació que es té assolit i de les necessitats, i les possibilitats dels itineraris formatius encaminats a la inserció social, cultural, educativa o laboral.

b) Programes d'ensenyament per adquirir, actualitzar, completar o ampliar l'educació bàsica i per facilitar l'obtenció de titulacions que possibilitin l'accés al món laboral i als diferents nivells educatius, destinats a l'educació secundària no obligatòria, dedicats a la formació professional específica de grau mitjà i superior, que facilitin l'accés als ensenyaments propis de l'educació postobligatòria, l'accés a la universitat, i l'obtenció de titulacions i acreditacions que possibilitin l'accés al món laboral.

La formació bàsica i els batxillerats estaran també dissenyats de manera que, realitzant part dels seus mòduls, serveixin per preparar les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà, superior i a la universitat.

c) Programes destinats als batxillerats i a la formació professional. Aquests programes comptaran amb una oferta específica i organitzada d'acord amb les característiques de les persones adultes.

d) Formació adreçada a l'accés a la universitat de persones majors de 25 anys, a partir de matèries comunes i optatives.

e) Formació adreçada a l'accés a cicles formatius de grau mitjà i de grau superior.

f) Programes de formació ocupacional i contínua que facilitin la inserció, l'actualització, la promoció laboral o l'adaptabilitat als canvis del sistema productiu.

g) Programes per promoure el coneixement de la llengua catalana i la cultura pròpies de les Illes Balears en tots els seus aspectes.

h) Programes dirigits a impulsar el coneixement de la realitat de l'Estat espanyol i de la Unió Europea, especialment de les seves llengües i cultures.

i) Programes per ampliar l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

j) Programes que afavoreixin la integració a la societat de les persones discapacitades o amb necessitats educatives especials, mitjançant la formació i el desenvolupament de les seves habilitats socials i professionals.

k) Programes que afavoreixin la integració d'immigrants i de persones en situació social desfavorida amb riscos d'exclusió sociolaboral, a partir de la formació bàsica, lingüística i cultural.

l) Programes específics d'integració social i laboral per a dones, en especial per a les que han patit alguna mena de maltractament.

m) Programes per promoure la millora de la salut i de la qualitat de vida en tots els seus aspectes, la participació sociocultural, la superació de tot tipus

de discriminacions i la igualtat d'oportunitats.

n) Programes que orientin i preparin per viure l'oci d'una manera creativa.

o) Tots aquells que puguin contribuir de manera específica a l'assoliment dels objectius assenyalats al títol I d'aquesta llei.

p) Programes que fomentin el coneixement del patrimoni històric i artístic i la formació mediambiental.

q) Programes per promoure l'autoconeixement, la intel·ligència emocional i la capacitat educadora.

TÍTOL III DE LA PARTICIPACIÓ

Article 16

De la participació

1. Les persones adultes han de ser participants dels seus propis processos d'aprenentatge. Aquesta participació, així com la dels educadors, s'ha de fer efectiva en el procés educatiu.

2. Les administracions públiques promouran que les persones adultes i el personal formador participin activament en el govern, l'organització i la gestió dels centres autoritzats a realitzar accions d'educació i formació permanents de persones adultes. Per a tots els centres públics i privats sostinguts amb fons públics, es regularà aquesta participació als consells escolars de centre que tindran, com a mínim, les competències que permeti la legislació per a tots els consells escolars de centres. Així mateix es garantirà la participació equilibrada del professorat, de l'alumnat i de les associacions empresarials, socials o culturals més significatives del municipi.

3. Les persones adultes podran formar associacions per fomentar la defensa del dret a l'educació i a la formació, la participació en el desenvolupament de la normativa legal que reguli les ofertes formatives, fomentar la seva pròpia formació i participar en els centres, en les actuacions i en els processos formatius d'acord amb les normes que s'estableixen.

TÍTOL IV DE L'ORGANITZACIÓ I LA COORDINACIÓ

Article 17

Dels òrgans competents

1. Les competències en matèria d'educació permanent corresponen al Govern de les Illes Balears, mitjançant les conselleries competents i els organismes específics corresponents de la mateixa administració, que regularan l'ordenació, la programació, el desenvolupament i l'avaluació dels diferents programes formatius.

2. La conselleria competent en matèria d'educació del Govern de les Illes Balears realitzarà l'ordenació curricular i acadèmica, la inspecció i l'avaluació dels programes formatius que condueixin a l'obtenció d'un títol acadèmic oficial i coordinarà l'ordenació curricular i acadèmica, la inspecció i l'avaluació dels programes formatius que suposin el reconeixement parcial d'una part de la formació que condueixi a l'obtenció d'un títol acadèmic oficial.

3. El Govern de les Illes Balears, a través de les conselleries competents i els organismes específics corresponents, podrà establir diplomes i disposar l'expedició de certificacions i/o acreditacions amb relació a les diferents accions formatives previstes.

4. Les administracions locals i les dels consells insulars, sense perjudici del que s'indica a l'apartat 1 d'aquest article, podran elaborar i desenvolupar plans territorials per a l'educació permanent de les persones adultes del seu àmbit territorial seguint sempre les directrius dictades pels òrgans de coordinació general i d'assessorament que es creen als articles 18 i 19 d'aquesta llei.

Article 18

De la coordinació general

1. Per a les actuacions previstes en aquesta llei, el Govern de les Illes Balears actuarà sota els principis del respecte a l'autonomia, la coordinació i la col·laboració i la corresponsabilitat social.

2. Es crea la Comissió d'Educació i Formació Permanents, amb l'objecte de coordinar i d'interrelacionar les actuacions que en aquesta matèria hagin de dur a terme les diferents conselleries del Govern de les Illes Balears.

3. Aquesta comissió serà presidida pel conseller competent en matèria d'educació. Estarà formada pels directors generals de les conselleries competents en educació, treball, serveis socials, salut i consum, i per tots els que representin conselleries que realitzen activitats de formació de persones adultes. Aquests directors generals podran delegar en tècnics de les direccions generals corresponents. Actuarà com a secretari una persona adscrita a la direcció general que tenguí la competència en matèria d'educació i formació de persones

adultes nomenada pel conseller competent en matèria d'educació.

4. Les funcions de la comissió seran:

a) Elaborar el programa general de l'educació i la formació de les persones adultes de les Illes Balears que permeti crear plans i programes de formació integrada a nivell territorial. El programa general de l'educació i la formació de les persones adultes de les Illes Balears ha d'ordenar globalment les activitats a desenvolupar previstes en aquesta llei.

b) Proposar al Govern de les Illes Balears criteris per al desenvolupament de les línies programàtiques definides en aquesta llei, així com els projectes de formació que consideri necessaris, derivats de l'anàlisi de les necessitats i demandes dels diferents sectors.

c) Avaluar i garantir l'adequació de les actuacions derivades i els resultats del programa general que duguin a terme tant l'administració autonòmica com altres institucions o entitats públiques o privades.

d) Coordinar els recursos pressupostaris que les administracions públiques destinin a la formació de les persones adultes i supervisar-ne l'execució, sens perjudici del respecte a l'autonomia financera de les administracions públiques competents.

e) Coordinar els plans territorials elaborats pels consells insulars i les administracions locals amb el programa general de l'educació i la formació de les persones adultes de les Illes Balears.

f) Garantir la difusió de la informació dels diferents programes i de les activitats de l'educació i la formació permanent de persones adultes a les Illes Balears.

g) Qualsevol altra funció que el Govern de les Illes Balears li atribueixi.

Article 19

De l'assessorament, la participació i la cooperació

1. Es crea el Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes de les Illes Balears com a òrgan assessor, consultiu, de participació i cooperació entre les diferents administracions públiques i els agents econòmics i socials més representatius implicats en l'educació i la formació permanents de les persones adultes.

2. El Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes de les Illes Balears serà presidit pel conseller competent en matèria d'educació o persona de reconegut prestigi en l'àmbit de l'educació de persones adultes nomenada a tal efecte. La composició, l'estructura i el funcionament d'aquest consell seran determinats reglamentàriament.

3. La composició del consell haurà de comptar amb la presència de representants de les conselleries implicades en la formació de persones adultes, dels consells insulars i de l'administració municipal, un/a director/a de centre per cada una de les Illes, de representants de les associacions d'educació d'adults, de representants dels sindicats més representatius d'educació, de representants dels sindicats més representatius del món laboral, de representants de les associacions d'empresaris més representatives, de persones de reconegut prestigi en el món de l'educació d'adults, d'un representant del Consell Escolar de les Illes Balears, i d'un representant de la UIB. En tot cas la representativitat de la comunitat educativa no podrà ser inferior al 50%.

4. Si les circumstàncies així ho aconsellen, es crearan comissions insulars de l'esmentat consell, amb composició i funcions idèntiques a l'àmbit de cada illa.

5. Les funcions del Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes de les Illes Balears, sens perjudici de les competències que estableix la Llei de consells escolars de les Illes Balears, seran les següents:

a) Assessorar i proposar mesures, iniciatives i actuacions relatives als plans de formació de persones adultes a les administracions corresponents.

b) Realitzar, fomentar i divulgar estudis sobre la situació de l'educació i la formació permanents de persones adultes a les Illes Balears.

c) Avaluar periòdicament el programa general de l'educació i la formació de les persones adultes de les Illes Balears i emetre informes i recomanacions sobre els resultats d'aquestes avaluacions.

d) Ser informat de les disposicions normatives de caràcter general que desenvolupin aquesta llei.

e) Informar les disposicions de caràcter general a què es refereix l'article 17.

f) Qualsevol altres que li siguin assignades en les disposicions que desenvolupin aquesta llei.

g) Aportar iniciatives per a l'elaboració dels plans de formació de les persones adultes.

TÍTOL V

DELS CENTRES I EL PERSONAL DOCENT

Article 20

De les classes de centres

1. Els programes d'educació de persones adultes prevists a l'articulat del capítol II del títol II de la present llei es podran impartir en centres públics o privats autoritzats, específics o ordinaris, la qual cosa no lleva que també determinats programes es puguin dur a terme en institucions públiques o privades, amb la deguda coordinació amb els esmentats centres.

2. Els centres d'educació i formació de persones adultes es classifiquen en:

a) Centres específics d'educació de persones adultes, que són els que estan exclusivament o prioritàriament destinats al desenvolupament dels programes formatius prevists a l'articulat del capítol 2 del títol II de la present llei.

b) Centres públics específics d'educació de persones adultes, que són els de titularitat del Govern de la comunitat autònoma de les Illes Balears, dels consells insulars, de les entitats locals i d'altres institucions públiques.

c) Centres privats específics d'educació de persones adultes, que són els de titularitat de persones físiques o jurídiques privades.

Article 21

De la creació i l'autorització de centres i ensenyaments

L'organització de l'educació i la formació de les persones adultes al llarg de la vida ha de possibilitar una etapa d'aprenentatge diferenciada que ha de tenir en compte les característiques psicològiques i socials, i les necessitats i possibilitats d'aprendre, i exigeix, alhora, una xarxa de centres específics i/o ordinaris.

La conselleria competent en matèria d'educació, seguint l'informe de la Comissió d'Educació Permanent, oït el Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes i a partir d'un estudi de necessitats, planificarà el mapa i la xarxa de centres públics d'educació de persones adultes de les Illes Balears i, a més, regularà la creació, l'autorització, la supressió, l'organització, el funcionament, la coordinació i l'avaluació d'aquests centres. Els centres públics d'educació de persones adultes hauran de ser creats per decret del Govern de les Illes Balears. Els centres privats hauran de reunir les mateixes condicions que els centres públics i ser autoritzats pel Govern, mitjançant el procediment establert. L'estudi de necessitats i el mapa de la xarxa de centres es posaran al dia cada quatre anys.

L'esmentada xarxa garantirà la satisfacció de les necessitats d'educació i formació de la població adulta, tindrà present la realitat insular, comarcal, municipal i social d'aquesta comunitat autònoma i dotarà de beques de transport els col·lectius que les necessitin.

Article 22

Dels ensenyaments impartits

L'organització i la metodologia dels ensenyaments es basaran en l'autoaprenentatge de forma progressiva, en funció de les experiències, del temps lliure disponible per a la formació, de les necessitats i dels interessos.

Els programes d'ensenyament que permetin adquirir i actualitzar l'educació bàsica de persones adultes s'impartiran exclusivament en centres i amb actuacions específiques per a l'educació de persones adultes.

Els programes que facilitin l'obtenció de titulacions de batxillerat i formació professional específica s'impartiran en centres específics i en centres ordinaris, tots ells amb la prèvia autorització de l'administració educativa.

La impartició en centres ordinaris permetrà la continuïtat i la renovació de les experiències ja autoritzades i, en el cas que disposin d'instal·lacions de formació professional que pel seu cost no es poden duplicar en un territori determinat, possibilitarà la seva participació com a actuacions de la xarxa de centres públics.

Els centres d'educació de persones adultes també podran impartir aquells programes d'ensenyaments no formals i informals contemplats en aquesta llei.

Els ensenyaments no formals, informals i el reconeixement de l'experiència social i laboral donaran crèdits per a la formació bàsica, els batxillerats i la formació professional específica en les condicions que la conselleria competent en matèria d'educació estableixi.

Els centres públics d'educació i formació de persones adultes han d'estar disponibles per a les activitats d'educació i formació de les diferents conselleries del Govern de les Illes Balears, seguint els criteris que estableixi la Comissió d'Educació i Formació Permanents. També han d'estar disponibles per a les activitats formatives dels consells insulars i dels ajuntaments, d'acord amb el que s'estableixi als corresponents convenis i acords. A més a més, seran oberts a l'entorn i disponibles per a les activitats d'animació sociocultural de la comunitat.

Article 23

De la convergència d'actuacions

El Govern de la comunitat autònoma de les Illes Balears promourà la convergència de les actuacions de les entitats privades i dels agents socials, respec-

tant la seva autonomia, amb les xarxes de serveis educatius i formatius a nivell territorial. L'esmentada convergència serà obligada per a les entitats públiques o privades sostingudes totalment o parcialment amb fons públics, i voluntària, pel procediment que reglamentàriament així es determini, per a les entitats privades que es financin amb mitjans propis.

Article 24

Del personal docent i no docent

1. El personal formador que participi en l'educació i la formació permanents de persones adultes posseirà la titulació o la capacitat adient als ensenyaments que imparteixi i als requisits establerts per l'administració pública de la comunitat autònoma de les Illes Balears. En el cas d'ensenyaments que conduïxin a titulacions acadèmiques o professionals, estaran en possessió de les titulacions i dels requisits establerts per la legislació estatal vigent per impartir aquests ensenyaments.

2. Els programes formatius que no conduïxin a l'obtenció d'un títol acadèmic oficial podran ser impartits per persones expertes que acreditin la seva adequada capacitat en la forma que reglamentàriament s'estableixi.

3. Els centres d'educació de persones adultes del Govern de la comunitat autònoma de les Illes Balears comptaran amb la plantilla de professors, orientadors i agents de desenvolupament local que es determini i que, en tot cas, serà suficient per portar a terme els programes educatius i exercir la funció tutorial individualitzada, tot comptant amb els especialistes necessaris per complir el que estableix l'article 9.2.e. d'aquesta llei.

4. En els centres d'educació de persones adultes podrà haver personal que no pertanyi a la plantilla del centre, contractat a través de convenis amb institucions o entitats privades per col·laborar i cooperar en la impartició de programes formatius específics. Aquesta figura es regularà reglamentàriament.

5. Igualment cada centre comptarà amb el personal no docent necessari. La normativa que desenvolupi aquesta llei haurà de definir les dotacions de personal no docent dels centres, amb les habilitacions i els llocs de feina corresponents, seguint criteris similars als dels centres d'educació ordinaris.

Article 25

De la formació del professorat

1. El Govern de la comunitat autònoma de les Illes Balears facilitarà el desenvolupament de plans de formació adreçats al personal docent que li permetin adaptar, actualitzar i mantenir la seva qualificació professional. Els esmentats plans tendran present la singularitat i l'especificitat de l'educació i la formació permanents de persones adultes i contemplaran la formació inicial i la contínua, presencial i a distància.

2. El Govern de la comunitat autònoma de les Illes Balears regularà la complementarietat i l'acreditació dels aprenentatges obtinguts pel personal formador en distints contextos formals, no formals o informals, en les seves diferents modalitats.

3. El Govern de la comunitat autònoma de les Illes Balears, en col·laboració amb la Universitat de les Illes Balears i altres institucions universitàries, desenvoluparà accions orientades a l'especialització del personal formador d'educació i formació permanents de persones adultes.

4. La conselleria competent en matèria d'educació promourà l'elaboració de materials didàctics adequats per dinamitzar i fomentar el coneixement de les innovacions existents en la didàctica de les persones adultes.

5. El Govern de la comunitat autònoma de les Illes Balears preveurà actuacions perquè es valori com a mèrit del professorat dels centres d'ensenyament d'adults el fet d'acreditar cursos de formació específica en formació de persones adultes.

TÍTOL VI

DE L'EDUCACIÓ I LA FORMACIÓ NO PRESENCIALS

Article 26

De l'educació i la formació no presencials

1. L'administració pública de la comunitat autònoma de les Illes Balears prestarà especial atenció al desenvolupament de l'educació i la formació permanents de persones adultes en la modalitat no presencial, per tal d'evitar que la llunyania geogràfica, la insularitat o les diverses circumstàncies personals, socials i laborals dificultin la igualtat d'oportunitats en l'accés a la formació. Conseqüentment, es potenciarà que els centres públics desenvolupin programes d'educació i formació no presencials i s'afavorirà l'actuació de centres especialitzats. En el compliment d'aquest objectiu es potenciarà la intervenció dels serveis que tinguin responsabilitat en la implantació de les tecnologies de la informació i la comunicació a les Illes Balears.

2. L'administració pública de la comunitat autònoma de les Illes Balears

fomentarà una oferta d'educació i formació en la modalitat no presencial, adaptada a les característiques i als interessos de les persones adultes i encaminada a facilitar l'accés als ensenyaments no universitaris, com ara les titulacions de l'ensenyament bàsic, de formació professional específica i de batxillerat, i aquelles no formals relacionades en la present llei.

3. Els ensenyaments d'idiomes, en la modalitat a distància, s'impartiran preferentment en les escoles oficials d'idiomes; excepcionalment podran autoritzar-se en centres específics d'educació de persones adultes.

4. Les administracions públiques de les Illes Balears elaboraran plans, en els quals es podrà tenir present la col·laboració social, que permetran la dotació de mitjans econòmics, humans i tècnics necessaris per al desenvolupament d'aquests ensenyaments a través dels centres autoritzats. Aquests hauran de facilitar l'adquisició de les capacitats bàsiques i d'autoaprenentatge que afavorixin l'aprenentatge permanent, com també la generalització i l'ús educatiu de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

TÍTOL VII

DE LA QUALITAT I L'AVALUACIÓ

Article 27

De la qualitat del sistema

La qualitat en els programes d'educació i formació permanents és un principi bàsic de l'educació i la formació permanents de les Illes Balears. El programa general de l'educació i la formació de les persones adultes de les Illes Balears s'elaborarà sota aquesta premissa.

Per millorar la qualitat dels programes, l'administració fomentarà i impulsarà projectes d'innovació i investigació en el camp de l'educació permanent i incorporarà els resultats al desenvolupament dels seus programes.

Article 28

De l'avaluació

Les conselleries competents en matèria d'educació i formació establiran els criteris per a l'elaboració d'un pla de supervisió i d'avaluació que permeti la millora constant de la qualitat del sistema d'educació i formació permanents de persones adultes en tots els seus aspectes. En aquest pla es contemplarà una avaluació periòdica del grau de compliment de la present llei. El programa general de l'educació i la formació de les persones adultes de les Illes Balears establirà els seus propis mecanismes d'avaluació.

L'avaluació s'estendrà a tot l'àmbit educatiu regulat en aquesta llei i s'aplicarà sobre els processos d'aprenentatge dels alumnes, els processos educatius, l'activitat del professorat, els centres docents, la inspecció educativa i la pròpia administració educativa, participant en aquestes activitats de l'avaluació tots els sectors interessats.

TÍTOL VIII

DEL FINANÇAMENT

Article 29

Del finançament

1. L'administració pública de la comunitat autònoma de les Illes Balears, amb la col·laboració de les altres administracions públiques i d'entitats privades, independentment que aquesta es faci efectiva, garantirà el finançament per a la consecució dels fins, principis i objectius prevists en aquesta llei, com també l'eficàcia del desenvolupament de les seves línies programàtiques i actuacions específiques. Per això, dotarà tots els centres sostinguts amb fons públics i els programes dels recursos humans i materials necessaris per a l'assoliment dels objectius prevists a la present llei.

2. El finançament de l'educació i la formació permanents de persones adultes es realitzarà mitjançant:

- Els crèdits consignats en la Llei de pressuposts de la comunitat autònoma de les Illes Balears.
- Els crèdits consignats en els pressuposts de les entitats públiques que tinguin al seu càrrec programes d'educació i formació de persones adultes.
- Els fons de procedència estatal, europea o d'organismes internacionals amb aquesta finalitat.
- Els fons de procedència privada amb aquesta finalitat.
- Els aportacions provinents de donacions o llegats atorgats amb aquesta finalitat.
- Les aportacions derivades de l'ús dels serveis i de les instal·lacions dels centres.

Article 30

De la contribució del Govern

1. El Govern de les Illes Balears podrà contribuir en les despeses de les corporacions locals i/o dels consells insulars per atendre els programes formatius que s'assenyalen a l'article 10 de la Llei, sempre que el personal contractat per la corporació formi part de l'equip pedagògic del centre o dels centres de la circumscripció territorial corresponent. També podrà contribuir en el cas de les entitats d'iniciativa social. En ambdós casos, aquesta cooperació haurà de ser reflectida en un conveni.

2. El Govern de les Illes Balears podrà contribuir al manteniment de les despeses originades pel desenvolupament dels programes formatius que s'assenyalen a l'article 10 d'aquesta llei desenvolupats per entitats públiques i privades sense afany de lucre.

Disposició adicional primera

Els centres que desenvolupin programes d'educació permanent hauran de complir els requisits mínims establerts pel Govern de les Illes Balears.

Disposició adicional segona

El Govern de les Illes Balears fixarà com a condició imprescindible per a l'accés a les ajudes o subvencions previstes als diferents convenis de col·laboració amb altres administracions públiques i agents col·laboradors el compliment d'uns requisits mínims en matèria de condicions laborals.

Disposició adicional tercera

La conselleria competent en matèria d'educació establirà reglamentàriament la composició i les funcions de les comissions insulars del Consell de l'Educació i la Formació de les Persones Adultes.

Disposició adicional quarta

La conselleria competent en matèria d'educació establirà reglamentàriament l'organització i la càrrega horària dels programes de formació bàsica equivalents a educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat, formació professional, així com els de la formació adreçada a l'accés als cicles formatius i a l'accés a la universitat de persones majors de 25 anys.

Disposició adicional cinquena

La conselleria competent en matèria d'educació establirà els mecanismes per a la detecció i l'actualització periòdica de les necessitats formatives de la població de les Illes Balears.

Disposició derogatòria única

Queden derogades quantes normes d'igual o inferior rang s'oposin al que disposa aquesta llei.

Disposició final primera

S'autoritza la conselleria competent en matèria d'educació a dictar les normes adequades per a l'execució, l'aplicació i el desenvolupament d'aquesta llei.

Disposició final segona

Aquesta llei començarà a vigir el dia següent al de la seva publicació en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Per tant, ordén que tots els ciutadans guardin aquesta llei que els tribunals i les autoritats als quals pertorqui la facin guardar.

Palma, trenta de març de dos mil sis.

EL PRESIDENT,
Jaume Matas Palou

El conseller d'Educació i Cultura,
Francesc Fiol i Amengual

— o —

Num. 6222

Llei 5/2006 de 30 de març, de creació del Col·legi Oficial de Terapeutes Ocupacionals de les Illes Balears.

EL PRESIDENT DE LES ILLES BALEARS

Sia notori a tots els ciutadans que el Parlament de les Illes Balears ha aprovat i jo, en nom del Rei i d'acord amb el que s'estableix a l'article 27.2 de l'Estatut d'Autonomia, promulg la següent.

LLEI

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

L'article 11.15 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, d'acord amb la redacció que li dóna la Llei Orgànica 3/1999, de 8 de gener, disposa que corresponen a la comunitat autònoma de les Illes Balears les competències de desplegament legislatiu i d'execució en matèria de corporacions de dret públic representatives d'interessos econòmics i professionals, que s'han d'exercir dins el marc de la legislació bàsica de l'Estat.

Per tal de desplegar aquest precepte s'aprovà la Llei 10/1998, de 14 de desembre, de col·legis professionals de les Illes Balears.

D'acord amb l'article 3 de la llei esmentada, la creació de col·legis professionals s'ha de fer per llei i la proposta de la iniciativa legislativa la poden instar la majoria dels professionals interessats i domiciliats a les Illes Balears. Vint-i-set professionals han dut a terme aquesta iniciativa i han manifestat la seva voluntat de constituir el Col·legi Oficial de Terapeutes Ocupacionals.

La sol·licitud de creació d'aquest col·legi ve motivada per l'interès dels professionals promotors de constituir-se en col·legi professional, perquè ordeni l'exercici de la professió en el marc de la llei, defensi i representi els interessos generals de la professió, especialment davant els poders públics, col·labori amb les administracions públiques per satisfer els interessos generals, i defensi i representi els interessos col·lectius dels professionals que l'integren. Així mateix, es pretén aconseguir el que disposen els articles 72 i 73 de l'Ordre de 26 d'abril del 1973, per la qual s'aprova l'Estatut del personal auxiliar sanitari titulat i auxiliar de clínica de la Seguretat Social; el Reial Decret 1420/1990, de 26 d'octubre, que estableix el títol universitari oficial de diplomad en Teràpia Ocupacional, i la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries. I, en definitiva, també es pretén protegir millor els ciutadans i els seus interessos.

L'existència del Col·legi Oficial de Terapeutes Ocupacionals permetrà garantir que qualsevol problema es tracti amb rigor i responsabilitat, mitjançant l'establiment de directrius que orientin el professional en el maneig i l'aplicació dels coneixements adquirits. Així el Col·legi vetllarà per la qualitat dels serveis prestats pels seus col·legiats, donant estricta compliment a les normes deontològiques de la professió i a les demandades per la societat, i col·laborarà amb tot el sector públic sanitari i, en general, amb l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears en l'exercici de les funcions que té encomanades.

L'objectiu que persegueix la teràpia ocupacional són els individus que presenten qualsevol disfunció ocupacional o risc de patir-la. La disfunció pot aparèixer quan l'individu entra en un cercle de desadaptació, per causes patològiques, d'inadequació social o per circumstàncies de la seva vida personal davant les quals, per alguna raó, no reacciona d'una manera plenament operativa. Així mateix, es donen circumstàncies, en la vida dels individus, que en requereixen un major esforç d'adaptació. És en aquestes etapes en què queden al descobert si els recursos amb els quals compten són suficients per mantenir un funcionament i un equilibri ocupacional adequat.

L'exercici de la professió de terapeuta ocupacional exigeix una formació i comporta un coneixement profund de diferents aspectes de l'activitat que les persones poden efectuar, en un procés interactiu amb els pacients per ajudar-los a reconduir la seva vida productiva, relacionats amb les necessitats de tractament que presenta cada pacient.

Així doncs, es considera oportú i necessari crear un col·legi professional que integri els professionals que, amb la titulació suficient, desenvolupin les funcions de terapeuta ocupacional, i dotar aquest col·lectiu amb l'organització necessària per defensar-ne els interessos generals i professionals a l'àmbit de les Illes Balears.

Article 1 Objecte

1. Es crea el Col·legi Oficial de Terapeutes Ocupacionals de les Illes Balears, com una corporació de dret públic amb personalitat jurídica pròpia i plena capacitat per aconseguir les seves finalitats.

2. L'estructura interna i el funcionament han de ser democràtics, i s'ha de regir, en les seves actuacions per la normativa bàsica estatal en matèria de