

4.4 Avaluació, promoció i titulació

Entenem l'avaluació com l'anàlisi del procés d'aprenentatge de l'alumnat i de l'ensenyament que es desenvolupa a l'aula i al centre.

L'avaluació de l'alumnat es durà a terme segons els objectius establerts per a cada àmbit, de cada mòdul.

Distingim dos moments en l'**avaluació**, entesa com a seguiment continu del procés d'ensenyament/

aprenentatge: **PRIMERA** (o de SEGUIMENT) i **FINAL**.

Els tutors informaran individualment sobre l'avaluació i lliuraran un informe per escrit, de cada avaluació.

4.4.1 Avaluació i promoció

Un àmbit es considera superat quan els mòduls (o àrees) que l'integren estiguin aprovats, essent la nota la que resulti de calcular la mitjana. També s'ha de calcular la mitjana quan la nota de cada mòdul que l'integra sigui igual o superior a quatre, en aquest cas es considera aprovat si la mitjana resultant és igual o superior a cinc.

Els mòduls convalidats o aprovats no s'han de tornar a cursar, malgrat no s'hagi aprovat tot l'àmbit.

Es pot cursar un mòdul sempre que es tengui aprovat el mòdul corresponent del curs anterior, encara que no es tengui superat tot l'àmbit.

NOTA:

El dret a l'avaluació contínua es pot perdre per manca d'assistència a classe no justificada.

4.4.2 Titulació

La superació de tots els àmbits dóna dret a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria.

4.5 Assistència

— L'assistència a classe és obligatòria per a tots els alumnes.

— A cada hora de classe, el professorat passarà llista i anotarà els retards i les absències.

— Els alumnes majors de 18 anys i els pares dels menors podran justificar les faltes al tutor corresponent.

— El professorat afectat pel retard, el considerarà com a justificat o no justificat al gestib.

— El Centre disposarà d'un resum de faltes, gestionat pels tutors, obert als alumnes i als pares, si és el cas.